

LES ATELIERS D'AUTOMNE

23 SEPTEMBRE 2026



Athénée Royal de Couvin



CATALOGUE DES ATELIERS



NOS OBJECTIFS

Les Ateliers d'Automne ont pour but de réunir les intervenants sociaux et le monde de l'école autour d'une journée de formation. Le principal objectif de ces rencontres est de créer une dynamique de réseau afin d'agir de manière cohérente auprès des jeunes et leurs familles.



Appren-tissages

Apprendre tout en tissant des liens avec des partenaires et/ou des collègues.

Pour les participants du secteur de l'enseignement, la demi-journée de formation est reconnue par l'IFPC. Une attestation sera fournie.



Echanges

Des ateliers interactifs pour échanger sur ses pratiques et un moment convivial pour créer des contacts.



Identité collective

Le territoire de la Botte du Hainaut et de Couvin est un formidable terreau pour l'innovation éducative et pédagogique.

LA JOURNÉE

Les ateliers et le moment convivial se déroulent
à l'**Athénée Royal de Couvin.**

Nous les remercions pour leur accueil !

12H30

Accueil

13H

Début de l'atelier

15H30

Pause

17H30

Fin des ateliers - Apéro dinatoire

TOPO DES ATELIERS

- | | | |
|-----------|---|---------|
| 01 | L'agressivité chez le jeune enfant : comprendre, observer pour mieux y réagir - Florence Maître | Page 5 |
| 02 | L'Intégration neurosensorielle: un processus à la base de tout apprentissage - Archipel insolite - Michèle Clette | Page 5 |
| 03 | Bébé signe - Caroline Bayot | Page 6 |
| 04 | La dysgraphie : dépistage, signaux d'alerte, que faire ?
AMO Oxyjeune - Benjamin Nasschaert | Page 6 |
| 05 | Contes en santé - Observatoire de la santé du Hainaut | Page 7 |
| 06 | Stratégies cognitives pour de meilleurs résultats scolaires
Fanny Demeulder & John Rizzo | Page 7 |
| 07 | Que faire face à un enfant ou un adolescent en mal-être ?
Marine Biset | Page 8 |
| 08 | Discriminations de genre et masculinisme dans les réseaux sociaux numériques - Yves Collard, Media Animation | Page 8 |
| 09 | RAIN : Un outil pour mieux identifier les situations de difficultés relationnelles des enfants et adolescents - CRIH | Page 9 |
| 10 | Apprendre à apprendre, des outils concrets qui visent l'autonomie
Lindsay Riche | Page 9 |
| 11 | Oser se lancer dans le micro-learning à l'aide de l'intelligence artificielle - Aurélie Duriau, Edulab | Page 10 |
| 12 | Créez votre première application web grâce à l'IA - Jonathan Ponsard | Page 11 |
| 13 | Le b.a.-ba du sketchnote - Lise Francotte - PikaBee (via PedagogiK) | Page 11 |
| 14 | Réseaux sociaux : dialogue et modération
Action Médias Jeunes - Eglantine Bream & Lucie Baraduc | Page 12 |
| 15 | Régulation émotionnelle : des outils pour les jeunes... et pour VOUS !
Rebecca Saintes | Page 12 |
| 16 | L'humour comme outil pédagogique pour dynamiser les groupes et leurs apprentissages - Florence Pire | Page 13 |
| 17 | Entre école et famille : activer les leviers invisibles de la relation et de l'apprentissage - Anne-Lise Gonçalves, Le Colibri | Page 13 |
| 18 | Introduction à la ludopédagogie - Célestine Hubert | Page 14 |
| 19 | « Corps et esprit : entre mouvement et éveil » - Valérie Becq | Page 14 |



L'AGRESSIVITÉ CHEZ LE JEUNE ENFANT : COMPRENDRE, OBSERVER POUR MIEUX Y RÉAGIR



ATELIER 1

L'agressivité fait partie du développement normal des jeunes enfants.
Cet atelier vous aide à mieux la comprendre et à en décoder le sens.
Apprenez à observer ces comportements et à y réagir de façon adaptée.
Vos réponses d'adulte jouent un rôle clé dans leur évolution.
Des clés concrètes pour accompagner les enfants avec sérénité.

Formatrice :

Florence Maître, psychologue spécialisée en neuropsychologie



Public-cible : 0 - 4 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du maternel, Enseignant.e du primaire, Puéricultrice, Accueillante extra-scolaire, Directeur.trice, Travailleur.se psycho-social.e, Educateur.trice

L'INTÉGRATION NEUROSENSORIELLE: UN PROCESSUS À LA BASE DE TOUT APPRENTISSAGE



ATELIER 2

Un atelier où nous découvrirons comment les informations sensorielles sont traitées et analysées par le cerveau, permettant à l'enfant d'y répondre de manière appropriée (un geste, une parole, une émotion...). Nous identifierons quelques troubles du traitement de l'information sensorielle comme l'hyper- et l'hypo-sensibilité, leurs impacts sur les comportements des jeunes enfants, sur les interactions avec les autres et sur les apprentissages. Nous expérimentons des exercices qui stimulent tous les sens et qui peuvent améliorer ce processus d'intégration neurosensorielle.

Formatrice :

Michèle Clette - L'Archipel Insolite



Public-cible : 3 à 8 ans

Atelier conseillé pour :

Enseignant.e du maternel, Enseignant.e du primaire, Puéricultrice, Accueillante extra-scolaire



BÉBÉ SIGNE



ATELIER 3

Vous signez déjà au quotidien, de manière spontanée ("bravo", "dodo", "chut", etc).

Cet atelier vous permettra d'élargir la palette des signes à proposer aux enfants pour qu'ils vous partagent leurs besoins, leurs envies, leurs sentiments, tout en utilisant des gestes universels.

La communication gestuelle avec les bébés offre de nombreux avantages comme soutenir le développement du langage et des compétences sociales, diminuer les frustrations et favoriser l'inclusion.



Formatrice:

Caroline Bayot

Public-cible : 0 à 3 ans

Atelier conseillé pour :

Enseignant.e du maternel,

Puéricultrice

Educateur.trice

LA DYSGRAPHIE : DÉPISTAGE, SIGNAUX D'ALERTE, QUE FAIRE ?



ATELIER 4

Cet atelier a pour objectif de proposer, dans un premier temps, un rappel des principaux développements psychomoteurs qui soutiennent l'acquisition du graphisme et de l'écriture.

Nous aborderons ensuite la question de la dysgraphie : identification des signaux d'alerte selon les niveaux scolaires, modalités d'évaluation et orientation vers les professionnels ressources.

Enfin, une large place sera consacrée aux outils et aux pistes concrètes de soutien à l'écriture : découverte et expérimentation de jeux, d'activités et d'outils de compensation, réflexion autour du matériel d'écriture

Public-cible : 3 à 8 ans (sans choix adaptés selon l'âge et les besoins), ainsi que les principaux pièges à éviter dans l'accompagnement des enfants présentant des difficultés graphiques.

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du maternel, Enseignant.e du primaire (1-2-3), (Neuro-)Psychologue, Logopède



Formateur:

Benjamin Nasschaert



Amo Oxyjeune ASBL



VENEZ VIVRE AVEC NOUS L'EXPÉRIENCE DES CONTES EN SANTÉ...



ATELIER 5

Le conte en tant que tel est intéressant à tous les âges.

En dehors du plaisir partagé sur le moment, c'est un outil important de communication, de transmission culturelle, d'expression, de créativité, de développement du langage et du vocabulaire...

Nous vous proposons de l'expérimenter avec nous !

Nous échangerons ensuite des pistes de prolongement pour initier des expériences sensorielles et corporelles positives en faveur de la santé des enfants.

(voir fiche contes en santé pour les objectifs pédagogiques)

Formatrices:

Sophie Gerin - Gwladys Vaillant

Public-cible : 0-6 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du maternel, Puéricultrice, Accueillante extra-scolaire, Directeur.trice, Travailleur.se psycho-social.e, Educateur.trice



STRATÉGIES COGNITIVES POUR DE MEILLEURS RÉSULTATS SCOLAIRES



ATELIER 6

Certains enfants travaillent dur mais n'arrivent pas à mémoriser ou comprendre. Comment devraient-ils faire "dans leur tête" pour améliorer leurs résultats ? Avec une approche dynamique et immersive, cet atelier alterne entre apports théoriques simples, mais pas simplistes, et ateliers pratiques où vous testez vous-même les stratégies proposées. Vous vous mettez dans la peau d'un apprenant pour mieux analyser l'impact des outils et faciliter leur transfert en classe. Vous découvrirez des techniques cognitives universelles qui boostent la mémorisation et la compréhension. Et vous repartirez avec un dossier de 30 fiches de stratégies d'apprentissage, accessibles et gratuites.

Un atelier engageant, efficace et immédiatement actionnable pour affiner votre enseignement ou soutenir votre enfant ! 🚀

Formatrice: Fanny Demeulder & John Rizzo

Public-cible : 6 ans et +

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du primaire, Enseignant.e du secondaire, Directeur.trice, Educateur.trice





QUE FAIRE FACE À UN ENFANT OU UN ADOLESCENT EN MAL-ÊTRE ?



Cet atelier propose de discuter autour de repères pour mieux comprendre et accompagner les enfants en situation de mal-être. Les participants apprendront à repérer les signaux d'alerte, à questionner leurs observations et à intervenir de manière précoce et adaptée. Une attention particulière sera portée à la collaboration entre professionnels, parents et partenaires du réseau. L'atelier alterne apports théoriques et mises en réflexion à partir de cas cliniques. L'objectif est de renforcer le sentiment de compétence des équipes éducatives face à ces situations.


Public-cible : à partir de 6 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du primaire, Enseignant.e du secondaire, Accueillante extra-scolaire, Directeur.trice, Travailleur.se psycho-social.e, Educateur.trice



Formatrice

Marine Biset - Psychologue spécialisée en neuropsychologie

 [marinebisetneuropsych](#)

DISCRIMINATIONS DE GENRE ET MASCULINISME DANS LES RÉSEAUX SOCIAUX NUMÉRIQUES



ATELIER 8

Entre algorithmes invisibles et discours viraux, les discriminations de genre et les logiques masculinistes se déploient dans les réseaux sociaux. Le masculinisme, loin d'être marginal, y trouve un terrain fertile pour se banaliser auprès d'un public adolescent. Cet atelier veut décrypter ces mécanismes et en révéler les causes profondes, de la recherche identitaire genrée des jeunes aux pratiques de domination masculine

Un moment pour comprendre, questionner et mieux encadrer ces phénomènes.

Public-cible : 12 ans et +

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du secondaire, Accueillante extra-scolaire, Directeur.trice, Travailleur.se psycho-social.e, Educateur.trice

méd:a
ANIMATION

Formateur

Yves Collard

Media Animation

www.media-animation.be



RAIN : UN OUTIL POUR MIEUX IDENTIFIER LES SITUATIONS DE DIFFICULTÉS RELATIONNELLES DES ENFANTS ET ADOLESCENTS



ATELIER 9

Depuis 2019, le CRIH a conçu et testé l'outil RAIN, une méthode simple et rapide permettant de diagnostiquer au mieux les situations telles que les dynamiques de harcèlement, de conflit, d'ostracisme, etc.

Chaque type de situation appelle à des approches différentes en matière d'intervention et la première étape est donc de diagnostiquer correctement chaque situation. C'est là tout l'objectif de l'outil proposé dans cette formation.

Public-cible : 6 à 18 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du primaire et du secondaire, Accueillante extra-scolaire, Directeur.trice, Travailleur.se psycho-social.e, Éducateur.trice, Professionnel des secteurs Education, Soins, Jeunesse



Formatrice

Amandine Hupin
Centre de référence et d'intervention harcèlement

 [crih.hainaut](https://www.facebook.com/crih.hainaut)

APPRENDRE À APPRENDRE, DES OUTILS CONCRETS QUI VISENT L'AUTONOMIE



ATELIER 10

« Les élèves ne travaillent plus », « Ils se contentent du minimum », « Il n'y a plus d'étude à la maison ». Cette formation clé en main vous apporte des outils concrets pour aider vos élèves à devenir plus autonomes dans leurs apprentissages. Mémorisation, compréhension, organisation : découvrez (et vivez) des stratégies simples et efficaces à appliquer directement en classe. Donnez-leur les clés pour apprendre mieux... et par eux-mêmes !

Public-cible : 12 ans et +

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du secondaire, Educateur.trice



Formatrice

Lindsay Riche



(PUBLICITÉ)



Connaissez-vous la plateforme Ecole Lien?

La plateforme Ecole Lien a pour but de réunir les intervenants sociaux et le milieu éducatif scolaire de la Botte du Hainaut et de la région couvinoise. Le principal objectif de ces rencontres est de créer une dynamique de réseau afin d'agir de manière cohérente auprès des jeunes et leurs familles.

Plus d'infos:



www.ecolelien.org - inscrivez-vous à la newsletter via l'onglet "contact"



Rejoignez le groupe privé www.facebook.com/groups/ecolelien



OSER SE LANÇER DANS LE MICRO-LEARNING À L'AIDE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



ATELIER 11

Le micro-learning séduit par ses formats courts et ciblés mais créer des contenus de qualité peut s'avérer chronophage au regard de leur temps d'exploitation pédagogique. Dans cet atelier, nous explorerons comment articuler intelligence artificielle et micro-learning pour produire plus rapidement des modules engageants, qualitatifs et adaptés aux besoins des apprenants. Découvrons ensemble comment tirer parti de l'IA pour renforcer l'impact pédagogique des formats de micro-learning.



Public-cible : 10 ans et +

Atelier conseillé pour :

Enseignant.e du secondaire, Directeur.trice,
Travailleur.se psycho-social.e, Educateur.trice

Formateur

Aurélie Duriau



EduLAB





CRÉEZ VOTRE PREMIÈRE APPLICATION WEB GRÂCE À L'IA



ATELIER 12

ChatGPT, Gemini Canvas, Canva Code, Claude Artifacts... Ces outils transforment aujourd'hui la façon de concevoir des applications web. Plus besoin de maîtriser le code pour créer des solutions utiles et fonctionnelles.

Lors de cet atelier, vous explorez, comparez et utilisez ces outils en situation réelle pour construire une application adaptée à votre contexte — pédagogique ou professionnel (une évaluation dynamique, un simulateur, une adaptation d'un jeu...)

Comparer les principaux outils de génération de code par l'IA

Créer une application web fonctionnelle, pas à pas

Tester, ajuster et itérer en temps réel

Repartir avec un outil utilisable immédiatement

Public-cible : Tout le monde

Pré-requis : 1ères bases d'IA

Atelier conseillé pour : Tous



Formateur

Jonathan Ponsard



EduLAB



LE B.A.-BA DU SKETCHNOTE



ATELIER 13

Découvrez les bases du sketchnote, une technique de prise de notes visuelle qui combine mots, dessins simples et organisation graphique des idées.

Au fil de cet atelier pratique, vous apprendrez à structurer l'information, créer des pictos accessibles à tous et rendre vos supports plus clairs, mémorables et ludiques... et ainsi transmettre la technique aux élèves !

Pssst : Pas besoin de savoir dessiner pour participer ;-))

Public-cible : 6 ans et +

Atelier conseillé pour : Enseignant·e du primaire et du secondaire, Travailleur·se psycho-social·e, Éducateur·trice, Logopède,...



Formatrice

Lise Francotte

PikaBee (via PedagogIT)



RÉSEAUX SOCIAUX : DIALOGUE ET MODÉRATION



ATELIER 14

À l'heure des réseaux sociaux, nous pouvons tous et toutes produire du contenu en ligne et le commenter. Le faisons-nous ? Que peut-on « dire » en ligne ? Comment les plateformes modèrent-elles (ou pas) les contenus ? Ce sont les enjeux que nous abordons avec les jeunes dans des ateliers les invitant à agir et à réfléchir. N'hésitez pas à nous rejoindre si vous êtes intéressé·e par nos retours de terrain.



Public-cible : 12 à 18 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du secondaire, Accueillante extra-scolaire, Travailleur.se psycho-social.e, Educateur.trice

Formatrices

Eglantine Braem & Maurane Duqué
Action Médias Jeunes



actionmediasjeunesasbl

RÉGULATION ÉMOTIONNELLE: DES OUTILS POUR LES JEUNES... ET VOUS!



ATELIER 15

Dans cet atelier, nous découvrirons ensemble des techniques de régulation émotionnelle et d'auto-soins, non seulement pour préserver votre propre équilibre en tant que professionnel, mais aussi pour pouvoir les utiliser directement avec les jeunes. En prenant soin de vous-même, vous renforcez la qualité de votre présence et de vos interventions.



Les techniques proposées sont accessibles et peuvent être mises en pratique immédiatement.

Elles vous permettront d'aider les jeunes à mieux gérer leurs émotions au quotidien.

Formateurs

Rébecca Saintes
PSYNAM

Public-cible : 6 ans et +

Atelier conseillé pour :

Enseignant.e du primaire,
Enseignant.e du secondaire,
Directeur.trice, Travailleur.se
psycho-social.e,
Educateur.trice



L'HUMOUR COMME OUTIL PEDAGOGIQUE POUR DYNAMISER LES GROUPES ET LEURS APPRENTISSAGES



ATELIER 16

Vous cherchez à créer de nouvelles dynamiques de groupe et à mettre en place de nouvelles pratiques pédagogiques pour changer les habitudes, surprendre vos participants et marquer les esprits ?

Et si l'humour vous donnait de nouvelles pistes d'intervention ? Au-delà des questions pratiques, la formation vous invitera à réfléchir à votre identité d'intervenant et aux types d'interaction que vous voulez créer avec les groupes.



Formatrice

Florence Pire, Sociologue systémicienne, improvisatrice et clown d'entreprise

Public-cible : Tous **Atelier conseillé pour :** Tous

ENTRE ÉCOLE ET FAMILLE : ACTIVER LES LEVIERS INVISIBLES DE LA RELATION ET DE L'APPRENTISSAGE



ATELIER 17

Pourquoi certains élèves semblent-ils peu attentifs, désengagés ou en difficulté malgré les efforts de l'école ? Et si une partie des réponses se trouvait aussi dans la relation entre l'école et la famille ? À partir des apports des neurosciences et d'une lecture systémique des situations éducatives, cet atelier propose de mieux comprendre les conditions qui soutiennent les apprentissages et la relation adulte-enfant.

Les participants exploreront comment traduire certaines difficultés scolaires en pistes simples et accessibles dans la vie quotidienne, sans transformer la maison en école.

Ils identifieront des leviers concrets pour mobiliser les parents comme partenaires, dans le respect du rôle et du territoire de chacun.

Un atelier pour relier neurosciences, relation éducative et coopération école-famille.

Public-cible : de 3 ans à 12 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du maternelle, Enseignant.e du primaire, Educateur.trice



Formatrice

Anne-Lise Gonçalves
Le Colibri



INTRODUCTION À LA LUDOPÉDAGOGIE OU COMMENT ASSOCIER JOUER ET APPRENDRE?



ATELIER 18

Atelier où vous découvrirez les grands principes de base de la ludopédagogie: qu'est-ce qu'un jeu? Comment et pourquoi intégrer le jeu dans les classes ou les groupes de jeunes? Pourquoi le débriefing est-il primordial? Quelle est la posture des adultes et des jeunes en situation de jeu? ... Le tout en jouant et en découvrant une diversité de jeux et mécaniques ludiques.



Formatrice

Célestine Hubert

Public-cible : de 3 à 12 ans **Atelier conseillé pour :** Enseignant.e du maternel, Enseignant.e du primaire, Accueillante extra-scolaire, Educateur-trice

« CORPS ET ESPRIT : ENTRE MOUVEMENT ET ÉVEIL »



ATELIER 19

Et si le mouvement devenait une ressource précieuse, autant pour soi que pour les jeunes que vous accompagnez ? Quatre heures pour explorer le corps sous toutes ses facettes : mise en jeu, en relation, danse, respiration, postures de yoga, yoga du rire, sophrologie, visualisation... Peu de bla-bla, beaucoup d'expérimentation. Chaque proposition est pensée pour être vécue pleinement, puis transposée dans la vie personnelle comme dans la pratique professionnelle, auprès d'enfants et d'adolescents. Le fil rouge : entre mouvement et éveil, le corps et l'esprit dialoguent et se nourrissent mutuellement pour cultiver une disponibilité vertueuse. Aucun prérequis, simplement de la curiosité, une tenue confortable et l'envie de vivre l'expérience.



Formatrice

Valérie Becq
Bulle de Vie

Public-cible : à partir de 3 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant.e du maternel, Enseignant.e du primaire, Enseignant.e du secondaire, Puéricultrice, Accueillante extra-scolaire, Directeur.trice, Travailleur.se psychosocial.e, Educateur.trice

PARTICIPER

Pour participer, cliquez sur www.chimaywartoise.be/evenements.
Ou scannez le QR-code suivant pour accéder directement au formulaire d'inscription !

Attention, le nombre de places est limité. Ne tardez pas à vous inscrire !

Important à savoir : Une attestation de participation sera remise aux participants présents à cette journée.

N'hésitez pas à nous contacter en cas de difficultés ou de questions.

Pour la zone Couvin : Pascale Leclercq - pascale@amo-ciac.be

Pour la Botte du Hainaut : Simon Puissant - sp@oxyjeune.be



DEADLINE

Date limite des inscriptions
9 septembre 2026