

LES ATELIERS D'AUTOMNE

25 SEPTEMBRE 2024



Institut Sainte-Marie
Pesche

CATALOGUE DES ATELIERS



NOS OBJECTIFS

Les Ateliers d'Automne ont pour but de réunir les intervenants sociaux et le monde de l'école autour d'une journée de formation. Le principal objectif de ces rencontres est de créer une dynamique de réseau afin d'agir de manière cohérente auprès des jeunes et leurs familles.



Appren-tissages

Apprendre tout en tissant des liens avec des partenaires et/ou des collègues.



Echanges

Des ateliers interactifs pour échanger sur ses pratiques et un moment convivial pour créer des contacts.



Identité collective

Le territoire de la Botte du Hainaut et de Couvin est un formidable terreau pour l'innovation éducative et pédagogique.

LA JOURNÉE

Les ateliers et le moment convivial se déroulent
à l'**Institut Sainte-Marie à Pesche**.
Nous les remercions pour leur accueil !

12H30

Accueil

13H30

Début de l'atelier

15H30

Pause

17H30

Fin des ateliers - Apéro dinatoire

TOPO DES ATELIERS

- | | | |
|-----------|---|---------|
| 01 | Bouger, jouer en toute liberté mais bien accompagné. Quel plaisir !
L'Albatros (Wavre) - Sonia de Reyck | Page 5 |
| 02 | Quand l'intensité émotionnelle des jeunes enfants questionne l'intervenant - L'Albatros (Wavre) - Stéphanie Gorce | Page 5 |
| 03 | La dysgraphie : dépistage, signaux d'alerte, que faire ?
AMO Oxyjeune - Benjamin Nasschaert | Page 6 |
| 04 | Métacognition : apprendre à apprendre - Marine Biset | Page 7 |
| 05 | Sensibilisation pratique à l'approche des compétences psychosociales auprès des enfants et des jeunes
Growwing - Guilhem Rouanet | Page 7 |
| 06 | RAIN : Un outil pour mieux identifier les situations de difficultés relationnelles des enfants et adolescents - CRIH - Amandine Hupin | Page 8 |
| 07 | Atelier de découverte pour promouvoir le bien-être des élèves à l'école primaire et secondaire
L. Raymond, A. Puiatti et C. Golinvaux (Rhéseau et les CLPS Hainaut) | Page 8 |
| 08 | Proposer un escape game pédagogique en classe
Edulab/TechnofuturTIC - Manuela Guisset | Page 9 |
| 09 | Intelligence Artificielle : outils et ressources pédagogiques
Edulab/Technofutur TIC - Ludovic Riga | Page 9 |
| 10 | Réseaux sociaux et intimité
Action Medias Jeunes - Eglantine Bream & Lucie Baraduc | Page 10 |
| 11 | Enneaboost - Orientation scolaire & professionnelle des ados
Isabelle Arimont | Page 10 |
| 12 | Développer votre adaptabilité ! Atelier d'impro-relationnelle
Florence Pire | Page 11 |
| 13 | AAAHHHH... La réunion de parents
Forsud - Jean Vanderheyden & Christine Close | Page 11 |
| 14 | L'optimisme c'est contagieux !
Learn to Be - Delphine Giltay | Page 12 |



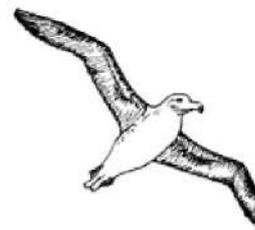
BOUGER, JOUER EN TOUTE LIBERTÉ MAIS BIEN ACCOMPAGNÉ. QUEL PLAISIR !



ATELIER 1

Le mouvement est essentiel dans le développement du cerveau de l'enfant. Le temps passé à jouer est un temps qui favorise la croissance neuronale et synaptique, et qui augmente donc ses capacités d'apprentissage. Laisser un enfant se mouvoir librement, sans intervention (ou a minima) de l'adulte et à son propre rythme, c'est lui permettre de découvrir, avec son corps, ses possibilités et ses limites. La présence de l'adulte est primordiale. Il est garant de la sécurité physique de l'enfant. Il encourage son autonomie en veillant au respect de certaines règles.

Dans un espace aménagé de manière sécurisée, le matériel proposé à l'enfant est adapté et l'enfant est encouragé par le regard positif de l'adulte.



Formatrice :

Sonia de Reyck - L'Albatros
www.lalbratos.info/formations

Public-cible : 0 à 6 ans

Atelier conseillé pour :

Enseignant.e du maternel,
Puéricultrice, Accueillante extra-scolaire, Éducateur·trice,
Travailleur·se psycho-social.e.

QUAND L'INTENSITÉ EMOTIONNELLE DES ENFANT QUESTIONNE L'INTERVENANT



ATELIER 2

Les débordements émotionnels des enfants ne laissent aucun adulte indifférent et viennent même nous bousculer dans nos capacités d'accueil et de décodage de celles-ci.

Depuis la crise sanitaire, nous sommes nombreux à constater que ces situations sont en augmentation. Durant cet atelier expérientiel, nous partagerons nos savoirs et nos vignettes cliniques ; nous dégagerons ensemble de nouvelles façons d'analyser et d'intervenir grâce à l'appui de l'approche systémique et de l'approche psychocorporelle.

Formatrice :

Stéphanie Gorce - L'Albatros (Wavre)



Public-cible : 0 à 6 ans

Atelier conseillé pour :

Enseignant.e du maternel,
Puéricultrice, Accueillante extra-scolaire, Éducateur·trice,
Travailleur·se psycho-social.e.



(PUBLICITÉ)



Connaissez-vous la plateforme Ecole Lien?

La plateforme Ecole Lien a pour but de réunir les intervenants sociaux et le milieu éducatif scolaire de la Botte du Hainaut et de la région couvinoise. Le principal objectif de ces rencontres est de créer une dynamique de réseau afin d'agir de manière cohérente auprès des jeunes et leurs familles.

Plus d'infos:



www.ecolelien.org - inscrivez-vous à la newsletter via l'onglet "contact"



Rejoignez le groupe privé www.facebook.com/groups/ecolelien



LA DYSGRAPHIE : DÉPISTAGE, SIGNAUX D'ALERTE, QUE FAIRE ?



ATELIER 3

Le but de cet atelier est de commencer par faire un point rapide sur les grands développements qui sous-tendent le graphisme et l'écriture.

Ensuite, nous arriverons à la dysgraphie, les signaux d'alerte selon les niveaux scolaires, son évaluation, vers quels professionnels se tourner ? Enfin, nous verrons des outils et des activités concrètes pour soutenir l'écriture, avec des tests de jeux, d'activités, d'outils de compensation, les différents types de crayons, lesquels choisir selon l'âge, les pièges à éviter... Bon amusement !

Public-cible : 3 à 8 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant·e du maternel, Enseignant·e du primaire (1-2-3), (Neuro-)Psychologue, Logopède



Formateur:

Benjamin Nasschaert



Amo Oxyjeune ASBL



MÉTACOGNITION : APPRENDRE À APPRENDRE



ATELIER 4

Et si apprendre s'apprenait ?

Cet atelier vise à fournir aux enseignants et intervenants des outils pratiques pour développer les compétences métacognitives chez leurs élèves, compétences indispensables pour un apprentissage efficace tout au long de leur parcours scolaire. Apprenez-en plus sur le fonctionnement du cerveau, de la mémoire, de l'attention, de l'inhibition... pour en faire vos alliés en classe.

Public-cible : 6 ans et +

Atelier conseillé pour : Enseignant·e du primaire, Enseignant·e du secondaire



Formatrice

Marine Biset - Psychologue spécialisée en neuropsychologie



[marinebisetneuropsychy](#)

SENSIBILISATION PRATIQUE À L'APPROCHE DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES AUPRÈS DES ENFANTS ET DES JEUNES



ATELIER 5

Climat de groupe, réussite, santé, bien-être, relations sociales,...

Tout intervenant en contact avec enfants ou jeunes, cet atelier vous permettra de découvrir des méthodes pratiques consacrées à l'approche des compétences humaines. Une demi-journée qui vise à s'approprier et expérimenter les concepts autour des compétences psychosociales, pour apporter des réponses à certaines difficultés ou promouvoir la santé et le bien-être par la prévention.

Public-cible : 3 à 18 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant·e du fondamental et du secondaire, Puéricultrice, Accueillante extra-scolaire, Directeur·trice, Travailleur·se psycho-social·e, Éducateur·trice



Formateur

Guilhem Rouanet
ASBL Growing

www.growing.be



RAIN : UN OUTIL POUR MIEUX IDENTIFIER LES SITUATIONS DE DIFFICULTÉS RELATIONNELLES DES ENFANTS ET ADOLESCENTS



ATELIER 6

Depuis 2019, le CRIH a conçu et testé l'outil RAIN, une méthode simple et rapide permettant de diagnostiquer au mieux les situations telles que les dynamiques de harcèlement, de conflit, d'ostracisme, etc.

Chaque type de situation appelle à des approches différentes en matière d'intervention et la première étape est donc de diagnostiquer correctement chaque situation. C'est là tout l'objectif de l'outil proposé dans cette formation.

Public-cible : 6 à 18 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant·e du primaire et du secondaire, Accueillante extra-scolaire, Directeur·trice, Travailleur·se psycho-social·e, Éducateur·trice, Professionnel des secteurs Education, Soins, Jeunesse



Formatrice

Amandine Hupin
Centre de référence et
d'intervention harcèlement

 [crih.hainaut](https://www.facebook.com/crih.hainaut)

ATELIER DE DÉCOUVERTE POUR PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES



ATELIER 7

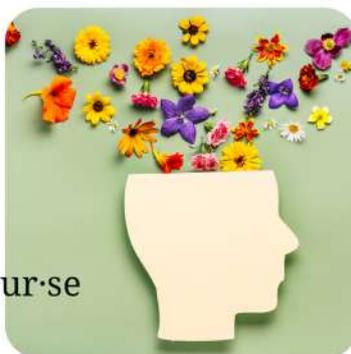
Atelier en 3 temps autour de la brochure « Navigation au cœur de la santé mentale des jeunes » :

1. Embarquez sur le bateau de la santé mentale : présentation de la brochure avec les démarches importantes pour favoriser le bien-être à l'école ;
2. Cap sur la santé mentale avec les jeunes ! Proposons d'ouvrir la parole pour informer, prévenir et déstigmatiser : exemples de sensibilisation pour les jeunes ;
3. Prévenir les difficultés de santé mentale en favorisant un climat serein : manipulation d'outils pour développer les compétences psychosociales de vos jeunes.

Public-cible : 8 à 15 ans

Atelier conseillé pour :

Enseignant·e du primaire et du secondaire, Accueillante extra-scolaire, Directeur·trice, Travailleur·se psycho-social·e, Éducateur·trice



Formatrices

Laure Raymond

Ashley Puiatti

Charline Golinvaux

RHESEAU et les Centres Locaux de
Promotion de la Santé du Hainaut



PROPOSER UN ESCAPE GAME PÉDAGOGIQUE EN CLASSE



ATELIER 8

Énigmes, cadenas, codes,...

Rejoignez cette expérience immersive à la découverte de la ludification des apprentissages via les escape games !

Par où commencer ? Comment créer une énigme pertinente, structurer un jeu ? Comment emboîter les énigmes les unes aux autres ? Comment garantir une plus-value pédagogique, animer le débriefing ? Quels outils numériques utiliser ?

Une autre manière d'apprendre qui invite aussi à une réflexion sur les pratiques pédagogiques, la place du numérique et votre rôle, celui d'enseignant-e.

Public-cible : 8 à 18 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant-e du primaire et du secondaire, Travailleur-se psycho-social-e, Éducateur-trice



Formatrice

Manuela Guisset

EduLAB / TechnofuturTIC



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : OUTILS ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



ATELIER 9

Gagnez du temps et concentrez-vous sur l'essentiel grâce à l'IA !

Découvrez comment l'intelligence artificielle peut enrichir vos activités et diversifier vos méthodes pédagogiques.

Apprenez à maîtriser l'art du prompt et à utiliser Copilot (Microsoft) ou Gemini afin d'alléger votre charge de travail.

Public-cible : 6 à 18 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant-e du primaire et du secondaire, Directeur-trice, Travailleur-se psycho-social-e, Éducateur-trice



Formateur

Riga Ludovic

EduLAB / TechnofuturTIC





RÉSEAUX SOCIAUX ET INTIMITÉ



ATELIER 10

Et si on parlait des contenus partagés par les jeunes sur les réseaux sociaux pour aborder des thématiques plus intimes telles que le sexting et l'envoi de nudes ?

Cet atelier propose d'échanger autour des enjeux de respect et de consentement liés à la vie relationnelle et affective des jeunes, dont une partie se joue aujourd'hui en ligne.

Au cours de celui-ci, nous vous transmettrons (en vous faisant vivre) des activités et outils pédagogiques que nous utilisons lors d'animations avec les jeunes.

Public-cible : 12 à 18 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant·e du secondaire, Accueillante extra-scolaire, Directeur·trice, Travailleur·se psycho-social·e, Éducateur·trice

Formatrices

Eglantine Braem & Lucie Baraduc
Action Médias Jeunes

 [actionmediasjeunesabl](https://www.facebook.com/actionmediasjeunesabl)



ENNEABOOST : ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE DES ADOS



ATELIER 11

L'Ennéagramme est un outil puissant pour comprendre son processus de choix et d'orientation.

Il s'appuie sur les motivations profondes.

Il s'agit d'un atelier interactif et dynamique utilisant des supports variés pour amener les participants à échanger, partager, réfléchir, ouvrir les yeux sur le processus de choix, les motivations profondes et l'intérêt d'éveiller les jeunes à la connaissance de soi en amont de l'orientation.

Public-cible : 12 à 18 ans

Atelier conseillé pour : Enseignant·e du secondaire, Accueillante extra-scolaire, Directeur·trice, Travailleur·se psycho-social·e, Éducateur·trice

Formatrice

Isabelle Arimont





DÉVELOPPER VOTRE ADAPTABILITÉ AVEC L'IMPRO-RELATIONNELLE



ATELIER 12

Notre capacité d'adaptation est sollicitée à tout moment pour faire face aux changements permanents, incertitudes, évènements imprévus, situations inconnues, problématiques complexes et différents profils de nos interlocuteurs.

Vous vous sentez coincés dans des automatismes, des réponses toutes faites ? Vous auriez besoin de plus de souplesse, de flexibilité dans votre manière d'aborder les choses ? Vous cherchez de nouveaux leviers pour rebondir face à la diversité et à la nouveauté ?

Cet atelier vous fait vivre une expérience différente. En sortant de vos points de repères habituels, vous enrichissez vos aptitudes à réagir aux changements et à mobiliser vos ressources en de nombreuses circonstances.

Public-cible : Tous **Atelier conseillé pour :** Tous



Formatrice

Florence Pire, Sociologue systémicienne, improvisatrice et clown d'entreprise

AAAAAH LES RÉUNIONS DE PARENTS !



ATELIER 13

Au départ de **faits vécus**, comment réussir une réunion de parents positive !

Les objectifs, la préparation, les risques, le climat, etc.

- Comment découvrir ensemble ce qui perturbe, ce qui inquiète ?
- Comment rassurer en donnant des pistes concrètes... sans être donneur de leçons !

Cet atelier utilisera des outils interactifs. N'oubliez pas votre smartphone ;-)

Public-cible : 3 ans et +

Atelier conseillé pour : Enseignant·e-s et équipes de direction de l'enseignement primaire et secondaire



Intervenants

- Jean Vanderheyden, Président émérite de l'asbl Forsud et ex-directeur d'école fondamentale
- Christine Close, directrice de l'école libre Saints-Pierre-Et-Paul de Chimay



L'OPTIMISME, C'EST CONTAGIEUX !

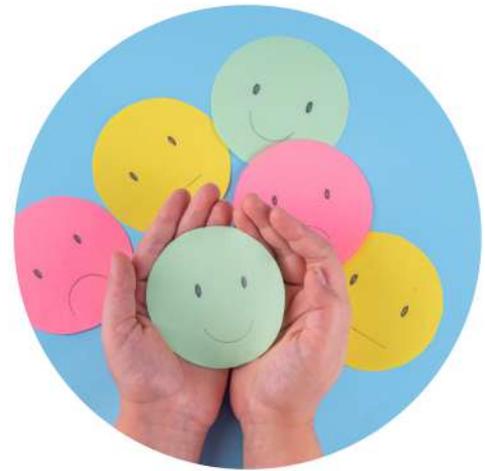


ATELIER 14

Au cours de cet atelier, vous découvrirez quel est l'état d'esprit qui permet d'être optimiste, souple, adaptable.

Le pire ennemi de l'optimisme est le stress et avec lui, les peurs, les appréhensions, les agacements, les découragements et les renoncements. Nous explorerons les obstacles à l'optimisme et commencerons à les lever.

Ensuite, vous découvrirez quelques pistes pour développer ou renforcer cet état d'esprit au sein de votre classe ou équipe de collègues... et devenir vous-même une source d'inspiration optimiste 😊 !



Public-cible : Tous

Atelier conseillé pour : Tous



Formatrice

Delphine Giltay

[Learn to Be](#)

PARTICIPER

Pour participer, cliquez sur www.chimaywartoise.be/evenements
Ou scannez le QR-code suivant pour accéder directement au formulaire d'inscription !

Attention, le nombre de places est limité. Ne tardez pas à vous inscrire !

Important à savoir : une attestation de participation sera remise aux participants présents à cette journée.

N'hésitez pas à nous contacter en cas de difficultés ou de questions.



DEADLINE

Date limite des inscriptions
9 septembre 2024

REMERCIEMENTS



**Nous vous remercions pour votre soutien continu
dans la construction de notre dynamique
territoriale forte !**

Infos

Pour le Hainaut

AMO Oxyjeune
Simon Puissant
060 41 22 53
simon@oxyjeune.be

Pour le Namurois

AMO Ciac
Pascale Leclercq
060 34 48 84
pascale@amo-ciac.be

