

# LES ATELIERS D'AUTOMNE

27 SEPTEMBRE 2023



## CATALOGUE DES ATELIERS



# NOS OBJECTIFS

---

Les Ateliers d'Automne ont pour but de réunir les intervenants sociaux et le monde de l'école autour d'une journée de formation. Le principal objectif de ces rencontres est de créer une dynamique de réseau afin d'agir de manière cohérente auprès des jeunes et leurs familles.



## Appren-tissages

Apprendre tout en tissant des liens avec des partenaires et/ou des collègues



## Echanges

Des ateliers interactifs pour échanger sur ses pratiques et un moment convivial pour créer des contacts



## Identité collective

Le territoire de la Botte du Hainaut et de Couvin est un formidable terreau pour l'innovation éducative et pédagogique

# LA JOURNÉE

---

Les ateliers et le moment convivial se déroulent  
au Centre d'Enseignement Saint-Joseph  
rue de Virelles, 75 à 6460 Chimay  
*Nous les remercions pour leur accueil !*

**08.00**

Accueil

**08.30**

Début de l'atelier

**10.30**

Pause

**13.00**

Fin des ateliers - Moment convivial & repas

# TOPO DES ATELIERS

---

- 01** **En plein dans le mille : observer pour plus de justesse**  
Anne-Lise Gonçalves Page 5
- 02** **Comprendre les dysfficultés pour agir efficacement**  
Marine Biset Page 5
- 03** **Enneaboost (Orientation)**  
Isabelle Arimont Page 6
- 04** **"Quand l'expression des enfants déborde...  
quels chemins pour mettre des limites ?"**  
Anne Pousseur Page 6
- 05** **Développer votre adaptabilité, impro-relationnel**  
Florence Pire Page 7
- 06** **La communication efficace et professionnelle**  
Valérie Vander Stappen Page 7
- 07** **La posture de l'adulte enseignant/éducateur**  
Ghislaine Robinson Page 8
- 08** **La transition écologique : dépasser nos freins pour passer à l'action**  
Caroline Waucquez Page 8
- 09** **Influenceuses, influenceurs : quels enjeux pour les jeunes ?**  
Eglantine Braem Page 9
- 10** **Outils de diagnostic du harcèlement - création de cellule Bien-être**  
David Plisnier Page 9
- 11** **Immerger son public grâce à la réalité virtuelle et augmentée**  
Laurent Di Pasquale Page 10
- 12** **La Digitale**  
Laurence Bourguignon Page 10
- 13** **Gérer le climat d'une classe, d'un groupe en développant les compétences  
psychosociales des jeunes par le jeu**  
Ingrid Dahlmann et Marc Sibille Page 11
- 14** **Dans la peau d'un dys**  
Isabelle Coolens Page 11
- 15** **Atelier d'écriture dès la maternelle**  
Corinne Manise Page 12



## EN PLEIN DANS LE MILLE : OBSERVER POUR PLUS DE JUSTESSE



ATELIER 1

Vous est-il déjà arrivé de tenter tout un tas d'actions sans jamais arriver à une once de résultat ? Vous êtes-vous évertué à agir & vous réalisez que vous étiez complètement à côté ?

Cela est déjà arrivé à tout le monde !

Une différence majeure entre un professionnel qui va agir avec justesse et celui qui va rester dans le flou est l'observation.

Observer, c'est l'indispensable, c'est le recul, le pas de côté qui va donner une clarté sur une problématique.

C'est sur cette base qu'un cercle vertueux va pouvoir se construire pour soutenir et progresser tout du long vers le résultat souhaité.

Alors ? On s'y met ensemble pour taper en plein dans le mille ?

**Public-cible : 0 à 12 ans**



**Formatrice**  
**Anne-Lise Gonçalves**

<http://colibriannelise.be>

## COMPRENDRE LES "DYSFFICULTES" POUR AGIR EFFICACEMENT



ATELIER 2

Cet atelier a pour objectif de permettre aux participants de découvrir leurs connaissances sur les troubles de l'apprentissage (dyslexie, dyscalculie, dysphasie et autres dys).

Quelles sont les difficultés qu'ils engendrent et les différents aménagements concrets que l'on peut facilement mettre en place aussi bien à l'école qu'à la maison ?

**Public-cible : 2,5 à 12 ans**



**Formatrice**  
Marine Biset -  
Psychologue spécialisée  
en neuropsychologie

 [marinebisetneuropsych](https://www.facebook.com/marinebisetneuropsych)



# ENNEABOOST (ORIENTATION)



ATELIER 3

L'Ennéagramme est un outil puissant pour comprendre son processus de choix et d'orientation.

Il s'appuie sur les motivations profondes.

Il s'agit d'un atelier interactif et dynamique utilisant des supports variés pour amener les participants à échanger, partager, réfléchir, ouvrir les yeux sur le processus de choix, les motivations profondes et l'intérêt d'éveiller les jeunes à la connaissance de soi en amont de l'orientation.



Halin Prémont  
Enneagram Institute™

**Public-cible : à partir de 12 ans**

**Formatrice**

Isabelle Arimont

## "QUAND L'EXPRESSION DES ENFANTS DÉBORDE... QUELS CHEMINS POUR METTRE DES LIMITES?"



ATELIER 4

Nous partagerons nos vécus, nos expériences dans nos rencontres avec les enfants qui nous montrent des expressions de débordements.

Que vivent ces enfants dans la gestion de leurs élans, de leurs pulsions et dans leur structuration?

Qu'est-ce que cela met en route chez nous, accompagnants, éducateurs,...dans cette rencontre avec des manifestations qui nous bousculent et qui font violence à chacun et au groupe?

Quelles pistes pouvons-nous trouver pour naviguer vers plus de sérénité dans nos postures, dans nos mots, dans les aménagements d'espaces et les organisations quotidiennes?

Avec le support de vignettes filmées, nous mettrons en avant des repères pour éclairer nos compréhensions et nos recherches dans ce travail de gestion des limites.

**Public-cible : de 0 à 6 ans**



**Formatrice**

Anne Pousseur

Psychomotricienne



## ATELIER D'IMPRO-RELATIONNEL : DÉVELOPPER VOTRE ADAPTABILITÉ



### ATELIER 5

Notre capacité d'adaptation est sollicitée à tout moment pour faire face aux changements permanents, incertitudes, événements imprévus, situations inconnues, problématiques complexes et différents profils de nos interlocuteurs.

Vous vous sentez coincés dans des automatismes, des réponses toutes faites ? Vous auriez besoin de plus de souplesse, de flexibilité dans votre manière d'aborder les choses ? Vous cherchez de nouveaux leviers pour rebondir face à la diversité et à la nouveauté ? Cet atelier vous fait vivre une expérience différente. En sortant de vos points de repères habituels, vous enrichissez vos aptitudes à réagir aux changements et à mobiliser vos ressources en de nombreuses circonstances.

**Public-cible : tous**



#### **Formatrice**

Florence Pire  
Sociologue systémicienne  
Improvisatrice  
Clown d'entreprise

## LA COMMUNICATION EFFICACE ET PROFESSIONNELLE



### ATELIER 6

On ne peut pas ne pas communiquer... Un atelier pour acquérir les clés d'une communication saine et sereine, efficace et professionnelle. Vous travaillerez comment vous exprimer clairement, avec bienveillance et fermeté, y compris avec une personne stressée, agressive.

Objectifs :

A l'issue de l'atelier, vous serez en mesure de :

- Identifier et apaiser les facteurs et mécanismes émotionnels qui constituent des freins à la communication.
- Rétablir la communication avec une personne stressée, agressive.
- Adopter une écoute active et constructive.

**Public-cible : tous**



#### **Formatrice**

Valérie Vander Strappen



**Learn to Be**



# LA POSTURE DE L'ADULTE ENSEIGNANT/EDUCATEUR



ATELIER 7

Pendant cet atelier, vous prendrez conscience de l'importance de votre attitude et de votre état d'esprit dans le processus d'accompagnement des jeunes. Vous développerez une « attitude coach » et renforcerez une communication bienveillante et encourageante.

**Formatrice**

Ghislaine Robinson



Learn to Be

A l'issue de l'atelier, vous serez en mesure de :

- Identifier les caractéristiques et les défis de cette posture d'accompagnement.
- Communiquer de manière réaliste et mobilisatrice
- Adopter des attitudes d'écoute ferme et ancrée qui font grandir.



**Public-cible : 12 ans et +**

# LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE: DÉPASSER NOS FREINS POUR PASSER À L'ACTION



ATELIER 8

Pas si facile de parler de transition écologique avec les enfants. Comment gérer les émotions et les freins pour se mettre en action ? Lors de cet atelier, chacun de nous travaillera sur sa vision du monde et sa manière de vouloir s'y engager, personnellement et avec les enfants.

A l'issue de l'atelier, vous serez en mesure de :

- Aborder la situation climatique et environnementale avec les enfants d'une manière constructive.
- Accueillir et accompagner les émotions que l'avenir peut susciter.
- Renforcer la confiance des enfants dans leur pouvoir d'agir.
- Soutenir leur engagement dans des projets concrets.



**Formatrice**

Caroline Waucquez



Learn to Be

**Public-cible : 8 à 12 ans**



## INFLUENCEUSES, INFLUENCEURS : QUELS ENJEUX POUR LES JEUNES ?



ATELIER 9

Sur les réseaux sociaux, les influenceurs et influenceuses sont devenu·e·s les nouveaux modèles à suivre pour beaucoup d'enfants et d'adolescent·e·s. Leur opinion est valorisée par leur communauté et monétisée par les plateformes et les marques.

Dans cet atelier, nous ferons le point sur les enjeux sociaux, économiques et culturels liés à l'influence en vous présentant notre offre pédagogique, entre autres le jeu de rôle. Dans la peau d'un·e influenceur·euse qui invite les jeunes à opérer des choix stratégiques et à se positionner en fonction de leurs propres valeurs.



**Formatrice**  
Eglantine Braem



**Public-cible : à partir de 10 ans**

## OUTILS DE DIAGNOSTIC DU HARCÈLEMENT CRÉATION DE CELLULES BIEN-ÊTRE



ATELIER 10

La question du harcèlement, fortement présente dans notre société, est problématique dès que l'on approche une situation de tensions entre enfants ou adolescents. Est-ce du harcèlement ou autre chose ? Comment différencier une dynamique de harcèlement des disputes ordinaires ou d'un conflit plus installé ? L'outil RAIN, que l'on peut apprendre à maîtriser en moins de deux heures, répond à ces questions et permet de rationaliser le diagnostic face à des situations de harcèlement présumé. La seconde partie de matinée sera consacrée aux Cellules Bien-Être (CBE) que nous avons implémentées dans une vingtaine d'établissements scolaires. Quels en sont les bénéfices mais aussi les difficultés ?



**Formateur**  
**David Plisnier**  
Coordinateur du Centre de  
Référence et d'Intervention  
Harcèlement

**Public-cible : de 8 à 14 ans**



# IMMERGER SON PUBLIC GRÂCE À LA RÉALITÉ VIRTUELLE ET AUGMENTÉE



La réalité virtuelle et augmentée, cela vous dit quelque chose ? Bien loin des différentes représentations de science-fiction, il s'agira bien dans cet atelier de découvrir comment mobiliser ces nouveaux outils. L'atelier permettra aux participants de pouvoir découvrir cette technologie, ainsi que d'identifier et tester différents outils à leur disposition. A l'aide d'exemples concrets d'utilisation, les participants pourront également identifier les bons réflexes à avoir lors d'une utilisation pédagogique.



**Formateur  
Laurent Di Pasquale**

**Public-cible : à partir de 6 ans**

**Niveau : débutant**



## LA DIGITALE



Des petits outils, simples à utiliser, pratiques et gratuits, pour vous faciliter la vie et dynamiser vos pratiques !

- Jouer à l'aide d'un buzzer connecté
- Créer des 'bouquets' de liens
- Générer des QR codes
- Créer des avatars
- Raccourcir des liens
- Visionner des vidéos YouTube sans distraction
- ...

Les outils de La Digitale permettent aussi la sensibilisation à la sobriété numérique et aux bonnes pratiques éthiques du numérique : respect du RGPD et de la vie privée, pas de cookies, etc.

**Public-cible : tous**



**Formatrice  
Laurence  
Bourguignon**





## GÉRER LE CLIMAT D'UNE CLASSE/D'UN GROUPE EN DÉVELOPPANT LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES PAR LE JEU



ATELIER 13

Grâce aux jeux brise-glace et aux jeux de coopération, découvrez comment développer la capacité des jeunes à maintenir un état de bien-être psychique et à le démontrer par un comportement adapté et positif lors de ses interactions avec les autres et son environnement.

Cet atelier interactif permettra aux participants de découvrir des outils concrets à exploiter avec les jeunes.



**Public-cible : 6 à 14 ans**

**Formateurs**  
**Marc Sibille (Lolipop)**  
**Ingrid Dahlmann (AMO Oxyjeune)**

## DANS LA PEAU D'UN DYS



ATELIER 14

Au travers d'activités concrètes et d'ateliers interactifs, les participants seront mis en situation pour comprendre de façon vivante les difficultés des troubles spécifiques. Ils découvriront des ressources pratiques et accessibles à reproduire en classe ou ailleurs pour leur venir en aide. Cartes à tâches, mise en forme de documents, etc. Tout un panel d'outils qui correspondent aux besoins de ces enfants... mais aussi de tous les enfants !



**Public-cible : 6 à 10 ans**

**Formatrice**  
**Isabelle Coolens**



# ATELIER D'ÉCRITURE DÈS LA MATERNELLE



ATELIER 15

Retour d'expériences par une institutrice en classe

- Découverte des activités mises en place et des réalisations d'enfants
- Sélection et découverte d'albums jeunesse
- Échanges de bonnes pratiques, lien avec les référentiels
- Et ensuite ? Comment ça se passe après, en primaire?
- Trucs & astuces, partage de ressources

**Public-cible : 4 à 9 ans**



**Formatrice  
Corinne Manise**

# PARTICIPER

---

Pour participer, cliquez sur [www.chimaywartoise.be/evenements/](http://www.chimaywartoise.be/evenements/).  
Rendez-vous sur la page du catalogue de votre atelier où vous trouvez un lien direct pour vous inscrire !

Attention, le nombre de places est limité. Ne tardez pas à vous inscrire !

Important à savoir : une attestation de participation sera remise aux participants présents à cette journée.

N'hésitez pas à nous contacter en cas de difficultés ou de questions.



# DEADLINE

---

Date limite des inscriptions  
10 septembre 2023

---

# REMERCIEMENTS



**Nous vous remercions pour votre soutien continu  
dans la construction de notre dynamique  
territoriale forte !**

## Infos

### Pour le Hainaut

AMO Oxyjeune  
Simon Puissant  
060 41 22 53  
simon@oxyjeune.be

### Pour le Namurois

AMO Ciac  
Pascale Leclercq  
060 34 48 84  
pascale@amo-ciac.be

