

# LES ATELIERS D'AUTOMNE

27 SEPTEMBRE 2022



## CATALOGUE DES ATELIERS



# NOS OBJECTIFS

---

Les Ateliers d'Automne ont pour but de réunir les intervenants sociaux et le monde de l'école autour d'une journée de formation. Le principal objectif de ces rencontres est de créer une dynamique de réseau afin d'agir de manière cohérente auprès des jeunes et leurs familles.



## Appren-tissages

Apprendre tout en tissant des liens avec des partenaires et/ou des collègues



## Echanges

Des ateliers interactifs pour échanger sur ses pratiques et un moment convivial pour créer des contacts



## Identité collective

Le territoire de la Botte du Hainaut et de Couvin est un formidable terreau pour l'innovation éducative et pédagogique.

# LA JOURNÉE

---

**08.30**

**Accueil**

**Vous devez vous rendre directement dans l'implantation où se déroule votre atelier.**

**09.00**

**Début de l'atelier**

**10.15**

**Pause**

**12.30**

**Fin des ateliers - Moment convivial & repas**

**Nous vous invitons à rejoindre la salle "Champagnat" à Couvin (route de Pesche).**

# TOPO DES ATELIERS

---

- 01** Les fonctions exécutives : terreau fertile pour la vie [Page 5](#)
- 02** Comprendre les "Dysfficultés" pour agir efficacement [Page 5](#)
- 03** ENNEABOOST (orientation) [Page 6](#)
- 04** Comment impacter, motiver et gérer un groupe grâce à mon langage corporel ? [Page 6](#)
- 05** Atelier d'impro-relationnel [Page 7](#)
- 06** Gestion de groupe et comportements difficiles [Page 7](#)
- 07** L'optimisme, c'est contagieux [Page 8](#)
- 08** Développer l'estime de soi [Page 8](#)
- 09** Emotika [Page 9](#)
- 10** Deviens un CyberHéros [Page 9](#)
- 11** Minecraft Education [Page 10](#)
- 12** M@ths en-vie - Ancrez les mathématiques au réel ! [Page 10](#)
- 13** Mindmapping [Page 11](#)
- 14** Pour une école citoyenne: outils et pistes de travail [Page 11](#)
- 15** Les 4 saisons de l'engagement écologique : comment agir ! [Page 12](#)

# LES FONCTIONS EXÉCUTIVES : TERREAU FERTILE POUR LA VIE



ATELIER 1

Aujourd'hui, une nouvelle vision de l'intelligence s'impose à nous : le développement des **fonctions exécutives** est considéré comme bien plus **essentiel** qu'un chiffre lié au QI. Mais quelles sont-elles ? Que nous permettent-elles de faire ? Comment les activer et en prendre compte dans nos actions au quotidien ?

C'est ce que nous allons explorer brièvement pendant cet atelier afin **de comprendre, d'agir et d'entrer en réflexion** vis-à-vis de ce terreau fertile.



**Public-cible** : Enseignement fondamental

**Max** 20 participants

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/r8UeFmigfGsFscNq9>



**Formatrice**

**Anne-Lise Gonçalves**

<http://colibriannelise.be>

# COMPRENDRE LES "DYSFFICULTES" POUR AGIR EFFICACEMENT



ATELIER 2

Cet atelier a pour objectif de permettre aux participants de découvrir leurs connaissances sur les troubles de l'apprentissage (dyslexie, dyscalculie, dysphasie et autres dys).

Quelles sont les difficultés qu'ils engendrent et les différents aménagements concrets que l'on peut facilement mettre en place aussi bien à l'école qu'à la maison ?

**Public-cible** : 2,5 - 12 ans

**Max** 25 participants

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/yrKq4nBM8kWQ67V56>



**Formatrice**

**Marine Biset -**

Psychologue spécialisée  
en neuropsychologie



**marinebisetneuropsy**

# ENNEABOOST (ORIENTATION)



ATELIER 3

L'Ennéagramme est un outil puissant pour comprendre son processus de choix et d'orientation. Il s'appuie sur les motivations profondes. Il s'agit d'un atelier interactif et dynamique utilisant des supports variés pour amener les participants à échanger, partager, réfléchir, ouvrir les yeux sur le processus de choix, les motivations profondes et l'intérêt d'éveiller les jeunes à la connaissance de soi en amont de l'orientation.



**Public-cible** : jeunes à partir de 12 ans

**Max** 20 participants

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/CqJWNSxocjP7CZyh8>

**Formatrice**

Isabelle Arimont

# COMMENT IMPACTER, MOTIVER ET GÉRER UN GROUPE GRÂCE À MON LANGAGE CORPOREL ?



ATELIER 4

90 % de notre communication est non-verbale ! Comment développer une présence à la fois ferme et souple, assurée et rassurante en vue d'un climat serein, captivant et efficace ? Que communique mon corps et quel est son impact sur les jeunes ?

A travers un atelier concret, convivial et **expérientiel**, nous allons nous entraîner et identifier les ingrédients de notre posture non-verbale afin de pouvoir non seulement nous adapter à toute situation, à tout tempérament mais également se recentrer afin de trouver sa juste distance, la juste réaction face aux imprévus de la gestion d'un groupe.

**Public-cible** : tous

**Max** 25 participants

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/DDySq7MnBQJ7rcj3A>



**Formatrice**

Nathalie Bourgeois

# ATELIER D'IMPRO-RELATIONNEL : DÉVELOPPER VOTRE ADAPTABILITÉ



## ATELIER 5

Notre capacité d'adaptation est sollicitée à tout moment pour faire face aux changements permanents, incertitudes, événements imprévus, situations inconnues, problématiques complexes et différents profils de nos interlocuteurs.

Vous vous sentez coincés dans des automatismes, des réponses toutes faites ? Vous auriez besoin de plus de souplesse, de flexibilité dans votre manière d'aborder les choses ? Vous cherchez de nouveaux leviers pour rebondir face à la diversité et à la nouveauté ? Cet atelier vous fait vivre une expérience différente. En sortant de vos points de repères habituels, vous enrichissez vos aptitudes à réagir aux changements et à mobiliser vos ressources en de nombreuses circonstances.

**Public-cible :** tous

**Max 20 participants**

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/hkJmBFs5LBV2vAp6A>



**Formatrice**

Florence Pire  
Sociologue systémicienne,  
improvisatrice et clown  
d'entreprise

# GESTION DE GROUPE ET COMPORTEMENTS DIFFICILES



## ATELIER 6

A l'école ou en institution, la gestion des jeunes est soumise à beaucoup de pression : pression du temps, des programmes, des comportements difficiles, de la génération des digital natives, d'une société en mutation... L'enjeu de cet atelier est de permettre aux enseignants et aux acteurs de l'éducation de repenser leurs relations avec les jeunes, de prendre du recul et de s'outiller pour développer un climat favorable tant à l'apprentissage qu'au vivre-ensemble.

**Objectifs**

- Instaurer un climat positif dans les groupes
- Prévenir la violence et instaurer la confiance
- Communiquer de manière constructive et parler des émotions
- Adopter des attitudes appropriées face à des comportements difficiles

**Public-cible :** tous

**Max 25 participants**

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/WmdUh1rsScnkvwH8>



**Formatrice**

Valérie Vander Strappen  
Learn to Be

# L'OPTIMISME, C'EST CONTAGIEUX



ATELIER 7

Le monde change très vite. Le métier des enseignants et éducateurs est frappé de plein fouet ! Cet environnement fait peser sur leurs épaules des attentes multiples et paradoxales. Il est donc précieux de développer un état d'esprit optimiste et serein pour prendre du recul, résister à la pression et inspirer ainsi la nouvelle génération. L'enjeu est ici de découvrir l'état d'esprit qui nous permet d'être optimistes, souples, adaptables. Le pire ennemi de l'optimisme est le stress et avec lui, les peurs, appréhensions, agacements, découragements et renoncements. Il s'agira d'explorer nos obstacles à l'optimisme pour commencer à les lever et pour motiver l'initiative et la liberté !

Objectifs :

- Expérimenter l'état d'esprit optimiste, souple, ouvert, léger
- Identifier les freins à l'optimisme
- Expérimenter des exercices pour lever ses propres freins
- Communiquer avec un interlocuteur « pessimiste », « râleur »

**Public-cible :** tous

**Lien d'inscription**

**Max 25 participants**

<https://forms.gle/sxFembdXTwMLaEoZ8>



**Formatrice**  
Catherine  
Schwennicke  
Learn to Be

# DÉVELOPPER L'ESTIME DE SOI



ATELIER 8

Durant cette formation, vous découvrirez les différentes facettes de la construction de l'estime de soi, selon l'Approche Neurocognitive et Comportementale. Vous comprendrez mieux son origine et son fonctionnement pour vous-mêmes, afin d'aller vers les élèves avec une compréhension plus fine et adaptée. Vous vous approprierez des outils pratiques pour développer une image juste et positive de soi, et favoriser chez l'élève la prise de recul sur le regard de l'autre. Vous vous exercerez à l'écoute, à l'accueil des émotions et à une communication mobilisatrice et encourageante.

**Public-cible :** tous

**Lien d'inscription**

**Max 25 participants**

<https://forms.gle/qGMMFEX3hTyKRAuX6>



**Formatrice**  
Laetitia Paternostre  
Learn To Be

# EMOTIKA



ATELIER 9

EMOTIKA est un outil ludopédagogique qui propose une série d'activités contribuant à une meilleure santé émotionnelle. EMOTIKA s'adresse aux enfants de 9 à 12 ans.

Le jeu se déroule sur l'archipel EMOTIKA constitué de 5 îles. Les enfants vont y découvrir leurs émotions en parcourant chaque île dans un univers d'aventures, de mystères, de pirates et de trésors !

Chaque île permet d'atteindre un objectif spécifique lié au développement de l'intelligence émotionnelle. Au-delà du contexte scolaire et extrascolaire, l'outil peut être utilisé dans le soutien psychosocial, l'aide à la jeunesse, le secteur socioculturel, la promotion de la santé.

**Public-cible :** enfants de 9 à 12 ans

**Max** 20 participants

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/6wNQ8qhQZ8aae4M57>



**Formatrice**

Nancy Peltier

CLPS Charleroi-Thuin

# DEVIENS UN CYBERHÉROS !



ATELIER 10

Fake news, identité en ligne, trolls, comportements harcelants, etc., comment renforcer sa capacité à aborder ces sujets avec les enfants ?

- Sensibiliser aux bons comportements à adopter en ligne
- Développer leur esprit critique face à ce qu'ils trouvent sur internet, pour pouvoir profiter des richesses et potentialités du web en toute sécurité

**Public-cible :** 8 - 14 ans

**Max** 20 participants

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/iCCXZ5ZPt9NdQzaS7>



**Bibliothèques sans frontières**

# MINECRAFT EDUCATION



- Comprendre les bases du jeu
- Créer des défis pédagogiques
- Scénariser une activité intégrant Minecraft
- Créer des parcours d'apprentissage
- Apprendre les bases de la programmation



**Niveau :** débutant

**Max** 12 participants

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/hGjzZ3x5uGbj5WhY9>

**Formateur**  
**Jonathan Ponsard**

# M@THS EN-VIE



M@ths en-vie, c'est aborder les maths de façon motivante, concrète et en lien avec le quotidien des élèves. Les différentes activités proposées s'appuient sur des supports numériques (photos, vidéos, pages web). Ils contiennent un ou des éléments mathématiques qu'il est nécessaire de prélever pour pouvoir résoudre le problème.

**Objectifs :** Ancrer les mathématiques au réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes.

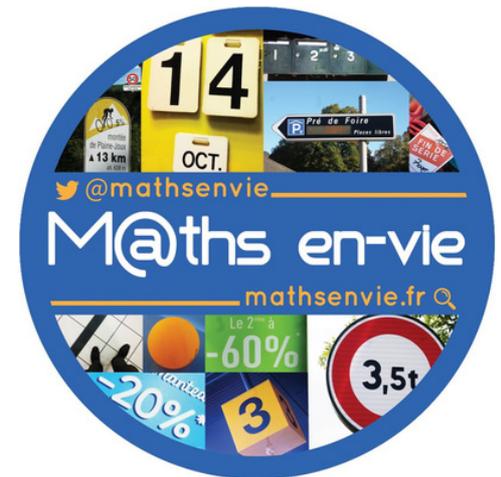
Développer la perception des élèves sur les objets mathématiques qui nous entourent afin de susciter des questionnements mathématiques.

**Public-cible :** 4 - 12 ans

**Max:** 20 participants

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/b1YXf4ajocV96Dsk7>



**FOR**  
**SUD**  
ASBL

**Formatrice**  
**Laurence**  
**Bourguignon**

# MINDMAPPING



ATELIER 13

La carte mentale (mind mapping) facilite l'attention et l'implication des élèves. Elle permet de tenir compte autant des informations elles-mêmes, que de tout ce qui relie ces informations entre elles. Ses applications concrètes : prendre des notes, trouver des idées, construire un exposé, élaborer des synthèses, gérer le temps, pratiquer l'auto-analyse, prendre des décisions, gérer son agenda et même animer des réunions. L'utilisation du mindmapping en individuel facilite la réflexion, la mémorisation des informations et améliore la structuration des idées. Elle développe la capacité à naviguer entre le global et le détail des informations pour passer de la synthèse à l'analyse et inversement. En classe, le mind mapping mobilise les forces créatives de chacun et permet de faire émerger l'intelligence collective pour gérer des situations nouvelles ou complexes. L'atelier présentera de nombreuses applications tant pour l'enseignant que pour les élèves.



**Formatrice**  
Fabienne Debroeck

**Public-cible :** pour débutants en mindmapping

**Max 30 participants**

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/w8JRpvQrqWZmGuDk6>

# POUR UNE ÉCOLE CITOYENNE : OUTILS ET PISTES DE TRAVAIL



ATELIER 14

Qu'est-ce qu'éduquer à la citoyenneté ? En quoi est-il possible de le faire dans un cours ? Ou dans le fonctionnement général de l'école ? En quoi est-ce utile dans le quotidien des établissements ? A partir du propos de son livre (Pour une école citoyenne) et de nombreuses expériences de terrain, Bruno Derbaix propose des pistes pratiques pour éduquer activement à la citoyenneté. Il montre également l'opportunité de cette démarche pour lutter contre les violences, travailler les relations profs-élèves, accrocher les jeunes, vivre ensemble dans la différence, éduquer aux médias ou mieux gérer les relations avec les parents.

**Public-cible:** tous

**Max 20 participants**

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/viyPDZ7xSZhUqSP86>



**Formateur**  
Bruno Derbaix  
*Sociologue et Philosophe  
de formation, accompagnateur d'équipes  
d'encadrement et de classes dans des projets  
d'accrochage scolaire*

# LES 4 SAISONS DE L'ENGAGEMENT ÉCOLOGIQUE : COMMENT AGIR !



ATELIER 15

“C’est quoi un·e écomilitant·e idéal·e ?”

“C’est quoi l’action prioritaire qui nous permettra de sauver la terre ?”

“Où faut-il d’abord s’engager pour réussir le défi de la transition écologique ?”

Les saisons de l’engagement, c’est un outil visuel pour évoquer les différentes façons de s’engager et pour comprendre les visions du changement social qui peuvent leur être accolées. C’est aussi un outil pour aborder les tensions qui parfois nous habitent. Ce repère propose d’utiliser la symbolique des saisons car chaque saison permet d’esquisser un autre univers de l’engagement : le printemps des luttes, l’été chaleureux et convivial, l’automne de la récolte, l’hiver et ses transformations invisibles à la surface...

Notre atelier se voudra interactif, vivant & collaboratif.

**Public-cible** : 2e & 3e degrés secondaire

**Max** 15 participants

**Lien d'inscription**

<https://forms.gle/mEoiBLJ3tcwR9dmf9>



 **Ecotopie**

# PARTICIPER

---

Pour participer, cliquez sur [www.chimaywartoise.be/evenements/](http://www.chimaywartoise.be/evenements/).  
Rendez-vous sur la page du catalogue de votre atelier où vous trouvez un lien direct pour vous inscrire !

Attention, le nombre de places est limité. Ne tardez pas à vous inscrire !

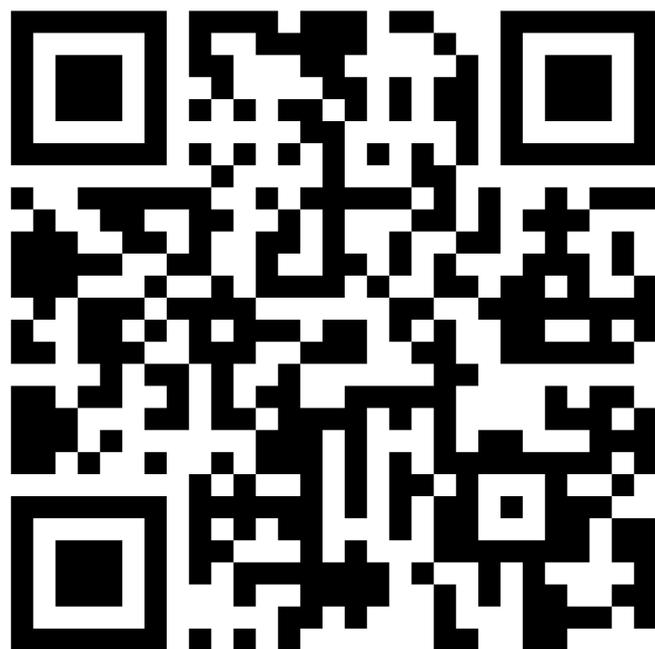
Important à savoir : une attestation de participation sera remise aux participants présents à cette journée.

N'hésitez pas à nous contacter en cas de difficultés ou de questions.

# DEADLINE

---

Date limite des  
inscriptions :  
10 septembre 2022



# REMERCIEMENTS

---



**Nous vous remercions pour votre soutien continu  
dans la construction de notre dynamique  
territoriale forte !**

## Infos

### Pour le Hainaut

AMO Oxyjeune  
Simon Puissant  
060 41 22 53  
simon@oxyjeune.be

### Pour le Namurois

AMO Ciac  
Pascale Leclercq  
060 34 48 84  
pascale@amo-ciac.be

